



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S11Mat1>JANG2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria materiałowa

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

6,00

Koordynatorzy

dr Barbara Sawicka

barbara.sawicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) 2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych 3 Kompetencje społeczne : Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

następującymi zagadnieniami:

1. siły, odkształcenia, defekty
 2. metody badania materiałów, badania nieniszczące
 3. procesy technologiczne w wytwarzaniu i przetwarzaniu materiałów
 4. innowacyjne materiały, nanotechnologie
- oraz sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie :

Kompetencje społeczne:

1. w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z procesami technologicznymi w wytwarzaniu i przetwórstwie materiałów (obróbka plastyczna, cieplna, skrawaniem), technikami połączeń i ich charakterystyką, siłami, odkształceniami, deformacjami, badaniami nieniszczącymi, innowacyjnymi materiałami, nanotechnologiami.

Tłumaczenie i analiza artykułu popularnonaukowego.

Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce związanej z inżynierią materiałową.

Kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz zasad prowadzenia korespondencji w języku angielskim

Metody dydaktyczne

Ekspozujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach , udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

Literatura

Podstawowa

1. Ibbotson, M. 2009. Professional English in Use Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. Dooley, J. / Evans, V. 2001, Grammarway 4. London: Express Publishing.
2. Glendinning, E. H. / Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
3. Grzegozek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wydawnictwo LektorKlett (Pons).
5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express intermediate. Oxford: Oxford University Press.

6. Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Education Limited.

7. Materiały on-line

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	6,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	60	3,00